

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Milieu-natuurwetenschappen van de Open Universiteit**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Open Universiteit
31 juli 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Milieu-natuurwetenschappen (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	16 december 2013
Besluit accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	:	deeltijd
Milieu-natuurwetenschappen	Locatie opleiding	:	Heerlen (afstandsonderwijs)
van de Open Universiteit	Datum goedkeuren	:	
(002353)	panel	:	7 mei 2013
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	25 en 26 juni 2013
	Datum visitatierapport	:	7 oktober 2013
ons kenmerk			
NVAO/ 20142678/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
bijlagen			
3			

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 14 mei 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over enkele kwantitatieve gegevens. Bij e-mail van 16 mei 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft deze informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het doel van de bacheloropleiding Milieu-natuurwetenschappen is om studenten voor te bereiden op een beroep als academisch milieuprofessional, die in staat is om uitvoerende en ondersteunende taken te verrichten binnen (onderzoeks)projecten op het domein van de milieu-natuurwetenschappen. Een dergelijke milieuprofessional moet in staat zijn om milieuvraagstukken te beschrijven en te definiëren (diagnose), vanuit een milieuwetenschappelijke invalshoek te analyseren (onderzoek) en oplossingsrichtingen aan te dragen (interventie). Over het algemeen kan de commissie zich goed vinden in deze lijn. De competenties zijn uitgewerkt in eindkwalificaties. De commissie is van mening dat de eindkwalificaties voldoende geconcretiseerd en van academisch niveau zijn. Wel merkt zij op dat door de veelheid van eindkwalificaties die geformuleerd zijn het moeilijk is om de relatie tussen programmaonderdelen en eindkwalificaties vast te stellen.

In de bacheloropleiding ligt het accent op het verwerven van een solide kennisbasis binnen de milieu-natuurwetenschappen, het toepassen van deze kennis op milieucasuïstiek en het verwerven van basiscompetenties op het gebied van diagnose, onderzoek en interventie. Een afgestudeerde bachelorstudent kan – onder begeleiding van een senior milieuprofessional – natuurwetenschappelijke kennis toepassen ten behoeve van het beschrijven, analyseren en oplossen van milieuvraagstukken. De commissie kan zich vinden in deze oriëntatie en dit niveau van de opleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Binnen de bacheloropleiding worden drie blokken onderscheiden: de propedeuse, de basisbachelor en de eindbachelor. Tijdens de propedeuse staat het verwerven van natuurwetenschappelijke basiskennis centraal die relevant is voor het analyseren en oplossen van milieuvraagstukken. De toepassing, verdieping en verbreding van deze kennis komt aan de orde in de basisbachelor die is georganiseerd rond een blok methoden & technieken en drie thematische blokken: natuurwetenschappen & milieu, beleid & milieu, en gezondheid & milieu. De eindbachelor biedt de student ruimte voor persoonlijke inhoudelijke profilering in de vorm van vrije keuzeruimte. De eindbachelor wordt afgesloten met de cursus Virtueel milieuvraagstukbureau. De student werkt daarbij in opdracht van organisaties en bedrijven uit het werkveld aan een milieu-onderzoek. De commissie heeft vastgesteld dat het een goed doordacht curriculum is. De commissie waardeert de balans die de opleiding gevonden heeft in de hoeveelheid keuzeonderwerpen. Het past enerzijds bij het open karakter van de OU en geeft anderzijds ook samenhang binnen het curriculum. Het didactische uitgangspunt van de opleiding is begeleide zelfstudie. Het OU-brede uitgangspunt hierbij is dat de studenten zoveel mogelijk zelfstandig, op de eigen plek en in hun eigen tempo moeten kunnen studeren. De begeleiding wordt zoveel mogelijk in het leermateriaal geïntegreerd. Naast gedrukt en digitaal leermateriaal wordt ook gebruik gemaakt van andere werkvormen. De commissie juicht het gebruik van deze aanvullende werkvormen toe.

Zij vindt het belangrijk dat op deze manier de studenten interactief kunnen werken. Interactie tussen studenten mag volgens de commissie zelfs nog meer geïntensiveerd worden. De Open Universiteit is in 2012 gestart met het aanbieden van het programma Open Universiteit Extra (OUX). De bacheloropleiding wordt bij OUX meer gestructureerd aangeboden en intensiever begeleid. Het OUX-aanbod bestaat momenteel uit een jaarprogramma van vier modules met vaste begeleidingsmomenten en tentamendata. De

Pagina 3 van 7 commissie is erg enthousiast over dit universiteitsbrede initiatief. De commissie constateert dat er voldoende staf is. Bovendien is er een goede mix van hoogleraren, universitair hoofddocenten, universitair docenten en docenten aanwezig. De commissie is vol lof over de onderwijskwalificaties en het enthousiasme van de staf. Ze concludeert wel dat de werkdruk van de staf hoog is en beveelt het management aan hier acties in te ondernemen. Studiebegeleiding bij cursussen is over het algemeen in het leermateriaal ingebouwd. Daarnaast is bij elke cursus sprake van vangnetbegeleiding: studenten kunnen met inhoudelijke vragen altijd bij de docent(en) terecht. Naast begeleiding bij cursussen beschikt iedere student over een mentor die optreedt als studieadviseur voor de aanpak en de planning van de studie en als contactpersoon naar de faculteit. De opleiding is van plan om de rol van de mentor meer te activeren. De commissie is van mening dat dit een goede aanpak is om het rendement van de opleiding te verhogen.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie is tevreden over de toetsen die zij heeft ingezien en de manier waarop een toets tot stand komt. Volgens de commissie zijn de toetsen van voldoende kwaliteit en voldoet het getoetste niveau aan wat van een bachelorstudent mag worden verwacht. Vanuit de opleiding is oog voor de kwaliteitsborging van toetsing en beoordeling. Wel zou de commissie graag het aantal tentamenpogingen gelimiteerd zien.

De commissie heeft uitgebreid gekeken naar de beoordelingsprocedure van het Virtueel milieuadviesbureau. Zij is van mening dat de beoordeling erg uitgebreid en transparant verloopt. De scripties waren over het algemeen van voldoende kwaliteit. Eén bachelorscriptie was volgens de commissie van matige kwaliteit, maar de commissie heeft zich naar tevredenheid laten uitleggen onder welke omstandigheden, en in welke procedure deze scriptie en de beoordeling daarvan tot stand gekomen zijn.

De commissie stelt dat de rendementscijfers van de opleiding niet vergelijkbaar zijn met reguliere opleidingen omdat de missie van de OU is dat studenten op hun eigen tempo kunnen studeren. Toch vindt zij het niet wenselijk dat studenten langer dan tien jaar over hun studie doen. Zij pleit er daarom voor dat de OU een geldigheidsduur van tentamencijfers invoert. Op basis van de kritische reflectie, evaluaties en gesprekken met studenten en alumni is de commissie van mening dat de bacheloropleiding een waardevolle aanvulling biedt voor de huidige functie van afgestudeerde studenten of voor een verbetering zorgt van het carrièreperspectief.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

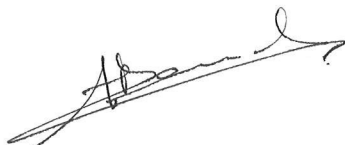
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Open Universiteit te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 juli 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Milieu-natuurwetenschappen (180 ECTS; variant: deeltijd (in de vorm van afstandsonderwijs); locatie: Heerlen) van de Open Universiteit te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2014 en is van kracht tot en met 30 juli 2018 (2020) ¹.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Standaard	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

De feitelijke gegevens zijn bij uitzondering weergegeven volgens de definities die door de Open Universiteit gehanteerd worden.

Tabel 1: Rendementsgegevens

Cohort	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Rendement na 6 jaar	63%	47%	43%	79%	47%	30%

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	20%	80%	75%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	24
-------	----

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. W.A. Hafkamp (voorzitter), hoogleraar in omgevingseconomie, Erasmus Universiteit, Rotterdam;
- Prof. dr. I. Janssens, hoogleraar biologie, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. D.H.J.M. Dolmans, bijzonder hoogleraar innovatieve leeromgevingen, Universiteit Maastricht;
- Dr. M.P.J. Pulles, senior projectleider, TNO;
- K.A. Gosselink, masterstudent Environmental Sciences, Wageningen Universiteit.

De commissie werd ondersteund door dr. A. Venemans, secretaris (gecertificeerd).